ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Ecole St Pierre
26 rue des Frères Rousseau
44860 St Aignan Grand lieu

Projet éducatif d'établissement de l'école St Pierre

LE PROJET EDUCATIF DE L’ECOLE ST PIERRE

L'école et son historique

On retrouve la trace de la première école sur notre commune en 1707, c’est l’école dite « charitable ». Ces écoles que l’on trouvait parfois dans les villages de notre province de Bretagne, étaient de caractère religieux et sous tutelle du recteur de la Paroisse. Toutefois, celle-ci ne sera agréée par le seigneur de Saint Aignan, soit 62 ans après sa création.

Il faudra attendre 1832 et les lois sur l’éducation du ministre Guizot pour que la municipalité évoque la nécessité d’avoir une école ouverte à la population pauvre de la commune.

Ce n’est qu’en 1934 que l’école privée voit à nouveau le jour. Ainsi l’école Notre-Dame de Bon-Secours est créée par les Sœurs de Saint-Gildas, elle comprend deux classes et est réservée aux jeunes filles.
Sous l’impulsion de l’abbé Leparoux, est créée une école privée de garçons, en 1958 : Saint Pierre.
Elle est confiée à l’abbé Sauvestre. Jusqu’à présent, les jeunes garçons de Saint Aignan fréquentaient les écoles privées de Pont- Saint Martin ou de Bouaye
Il sera construit sur le même site une salle paroissiale pour les spectacles et le cinéma.
L’école Notre-Dame établit un contrat simple en 1962. Saint Pierre l’adopte en 1963, et ouvre deux nouvelles classes.
En 1965, c’est l’établissement de la mixité : Notre-Dame du Bon-Secours devient la maternelle et Saint Pierre, le primaire.
Les Sœurs de Saint Gildas quittent l’école Notre-Dame en 1977 et deux nouvelles classes sont ouvertes dans la salle paroissiale.

L'école catholique St Pierre est un établissement sous tutelle diocésaine.
En 1962, M. Pierre EMPROU était le directeur de l'école primaire privé de garçons, l'école était située dans le bourg de St Aignan de Grand lieu.
A cette époque, l'école était en contrat simple et comprenait deux classes ; une première classe de 28 élèves et une seconde de 39 élèves.
L'école des filles était située un peu plus haut, toujours dans le bourg de St Aignan de Grand lieu. L'école s'appelait Notre Dame du Bon Secours, la directrice de l'établissement était Melle Marie-Thérèse LEMARIE.
Cette école était également en contrat simple et comprenait trois classes ; une première classe de 40 élèves, une seconde de 31 élèves et une troisième avec 39 élèves.
Après plusieurs années, les deux écoles ont fusionné en une école mixte appelée : école St Pierre, il y avait alors cinq classes.
En 2011, une baisse des effectifs a contraint l'école à fermer une classe.
Aujourd'hui, l'établissement compte à nouveau cinq classes depuis la rentrée 2017.

Notre école est placée sous le patronage de Saint Pierre :

Saint Pierre, premier parmi les disciples de Jésus est souvent représenté portant deux clés : l'une en or, céleste, l'autre en argent, terrestre.
Les clés représentent le pouvoir de donner accès au royaume de Dieu en recevant le pardon des pêchés.
De fait, le Christ lui a confié la responsabilité de l'Eglise pas encore constituée à ce moment-là. Il est alors regardé comme le premier Pape.
Il a ainsi la capacité d'ouvrir et de fermer les portes du Paradis.

S'appelant initialement *Simon*, Jésus lui donne le nom de *Pierre*.

Pierre est la traduction grecque du mot araméen *Kepha* qui signifie : rocher.

Selon l'évangile attribué à Matthieu, Jésus fait un jeu de mot à partir de ce surnom, en lui disant : « Simon, tu t'appelleras Pierre et sur cette pierre, je bâtirai mon église. »

Ce surnom semble souligner un trait de caractère marquant de ce disciple qui tient une place prééminente dans le groupe des douze apôtres de Jésus, aux côtés de deux autres piliers, Jacques le Juste et Jean de Zébédée.

Il renvoie dans la culture araméenne aux notions de rocher de fondation, et/ou de solidité, de dureté ou d'inflexibilité.

Le ciment de notre école : la communauté éducative

Notre communauté éducative œuvre pour et au service de l'enfant. Elle est constituée des élèves, de l'équipe éducative, des enseignants, des parents, du prêtre, de l'OGEC, de l'APEL et de tous ses partenaires communaux.
Tous ses membres vivent des relations faites de respect, de confiance afin que chacun s'épanouisse personnellement au profit de la communauté.

LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE ST PIERRE EN 5 AXES

EDUQUER

« Espérer en l'élève c'est aimer son avenir » Paul MALARTRE

L'équipe pédagogique pense qu'un avenir est toujours possible pour l'enfant, que le regard de l'éducateur est porteur d'espoir, il est déterminant pour permettre à l'enfant d'avancer, de se construire, de rêver, de se projeter.

→ Nos mots clés : Cadre sécurisant, discipline, rigueur, organisation, exigence, politesse.

Exemples : respect du règlement de classe, de la cour et du règlement intérieur et des horaires, surveillance de récréation active, personnels éducatifs qualifiés, cercle de paroles en classe, conseil des délégués, …

VIVRE ENSEMBLE

« L'encouragement est à l'enfant ce que l'eau est à la plante. » Rudolf DREIKURS

Dans le respect et dans l'application des programmes officiels, l'équipe accompagne l'élève, en tenant compte de ses particularités : respect du rythme de chacun, compétences particulières, parcours différenciés, conseil d'élèves. Le vivre ensemble est donc au centre de notre démarche pédagogique.

→Nos mots clés : Familiale, conviviale, petite structure, participation et implication des familles, proximité, entraide, relation bienveillante entre enfants, partage, respect de l'autre et de soi, bien-être, fraternité, écoute

Exemples : fête du projet, kermesse, marché de noël, assemblée d'enfants, ateliers multi âges, activités de partage (lecture, …) entre primaires et maternelles, journée sportive, journées travaux, …

ACCUEILLIR

« La seule façon de renforcer notre intelligence est de n'avoir d'idées arrêtées sur rien, de laisser l'esprit accueillir toutes les pensées » John KEATS

Chaque enfant a sa place dans l'école avec sa propre histoire ; il est important d'intégrer tout le monde car nous devons aider chacun à trouver sa place dans la communauté.

→ Nos mots clés : Ecoute, tolérance, respect, bienveillance, ouverture, dialogue, accepter les différences, climat de confiance.

Exemples : les rencontres parents/enseignants, les réunions de classe, les associations APEL et OGEC, la chasse aux œufs, les goûters offerts aux enfants, l'étude du soir, mises aux normes ADAP, conseil de cycles, APC, différenciation., …

APPRENDRE

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission qui consiste à aider chaque personne, à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. » Saint Jean-Paul II

L'enfant ne peut grandir qu'en référence à des valeurs transmises par l'éducation, l'autorité et le respect.

Tout au long de son parcours à l'école, il apprend à repérer le chemin accompli (les compétences développées, les centres d'intérêt, repérer ses réussites, apprendre de ses erreurs, développer ses talents).

L'enfant apprend ainsi à penser par lui-même.

La construction de sa personnalité implique aussi de la formation pour les éducateurs la mission, vivante, évolue chaque année. Il est donc très important pour les enseignants de se remettre en question et de participer aux formations proposées.

→ Nos mots clés : Autonomie, aspect ludique des apprentissages, qualité du personnels encadrants, donner du sens à l'école et l'envie d'apprendre, développer le goût du travail bien fait avec l'aide d'enseignants dynamiques, qui adaptent et mutualisent leurs compétences en prenant le parti de la réussite de chaque élève.

Exemples : cahier des progrès, décloisonnement, manipulation et expérimentation en classe, apprendre par le jeu, …

S'OUVRIR AU MONDE

« Une des plus belles paroles renforçant l'estime de soi, la joie de vivre, l'envie de partager est de dire simplement à son prochain, dans ses projets, dans ses actions, dans la vie quotidienne : je crois en toi ! » Malek BOUKERCHI

Tous les membres de la communauté éducative s'engagent à respecter les règles (de l'école, de la classe, de la cour).

Les enseignants et les personnels éducatifs réagissent et sanctionnent les actes et non la personne car nous pensons qu'un regard négatif empêche l'enfant de s'épanouir.

L'éducateur est donc un référent, un guide et un témoin des valeurs chrétiennes et citoyennes.

→Nos mots clés : Curiosité, éveil à la foi, culture religieuse, enseignement des valeurs en découvrant la personne de Jésus, acceptation des différences en vivant les temps forts de l'année liturgique, partage et échanges avec le prêtre et la LEME, liens avec les partenaires de la commune, liens avec les établissements de la CLE, communication et diffusion de l'information sur internet, intervenants extérieurs.

Exemples : sorties scolaires culturelles, pédagogiques et religieuses, activités de découvertes (sportives, …), journée inter-écoles, préparation des célébrations avec l'équipe pédagogique de l'école Notre-Dame de la Trinité à Bouaye et le prêtre, journée handisport, CME avec la mairie de St Aignan Grand lieu, interventions sportives et artistiques, site internet de l'école, matinée d'intégration des enfants de la crèche, …